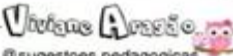


	<b>EMEB ALFREDO DE ALMEIDA</b>	<b>PROFESSOR(A) DEISE</b>	<b>CLASSE: 4º B</b>	<b>DATA: 02/08 À 06/08</b>
<b>SEGUNDA - FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA –FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ LEITURA: OLIMPÍADAS</p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b> - OLIMPÍADAS (interpretação de texto)</p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> - livro pág 54 a 58 Seguimento de retas e polígonos</p> <p><b>AULA AO VIVO 15:00</b> ▶▶ Correção do livro de Português Pág 80 a 85</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ VÍDEO: - POLÍGONOS - SUBSTANTIVOS <a href="https://youtu.be/jhvZ1aiDc8I">https://youtu.be/jhvZ1aiDc8I</a></p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> - polígonos <a href="https://wordwall.net/pt/resource/4433512/pol%C3%ADgonos">https://wordwall.net/pt/resource/4433512/pol%C3%ADgonos</a> <a href="https://wordwall.net/pt/resource/4366802/pol%C3%ADgonos">https://wordwall.net/pt/resource/4366802/pol%C3%ADgonos</a></p> <p>- contas</p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b> - PÁGINA 88 até a 92 (atividade 6) Substantivos concretos e abstratos</p> <p><b>AULA AO VIVO 14:30</b> ▶▶CORREÇÃO DE ATIVIDADES livro de Matemática</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ LEITURA: TODOS OS PAIS SÃO DIFERENTES</p> <p>➔ VÍDEO: - SUBSTANTIVOS</p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b> - atividades substantivos concretos e abstratos</p> <p><b><u>ARTES</u></b></p> <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> - divisão <a href="https://wordwall.net/pt/resource/6429427/problemas-simples-de-divis%C3%A3o">https://wordwall.net/pt/resource/6429427/problemas-simples-de-divis%C3%A3o</a></p> <p><b>AULA AO VIVO 14:30</b> Correção atividades do dia 03/08</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p><b><u>ARTES</u></b></p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b> - Correção de atividades</p> <p><b>DESAFIO OLIMPÍADAS</b></p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔LEITURA: ADIVINHA O QUANTO EU TE AMO <a href="https://youtu.be/GPSx1sITXmk">https://youtu.be/GPSx1sITXmk</a></p> <p>➔ VÍDEO: DIVISÃO <a href="https://youtu.be/PL_3aIaHzDY">https://youtu.be/PL_3aIaHzDY</a></p> <p><b><u>HISTÓRIA</u></b> - PÁG 21 à 25 Povos nômades</p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b> - atividades DIA DOS PAIS</p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> - divisão</p> <p><b>AULA AO VIVO 14:30</b> ▶▶CORREÇÃO DE ATIVIDADES</p>

Escola \_\_\_\_\_  
 Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_   
 Aluno(a): \_\_\_\_\_ @sugestoes.pedagogicas

Habilidades de acordo com a BNCC: EF35LP23, EF15LP03, EF35LP03, EF35LP04 e EF03LP02.

## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

### OLIMPÍADAS DA BICHARADA

GINÁSTICA DE SOLO?

"PREFIRO DORMIR NUM COLO"  
 DIZ O GATO FRAJOLA.



ARREMESSO DE DARDO?

"SOU MAIS RÁPIDO"  
 DIZ O LEOPARDO.



JOGO DE BASQUETE?

"PARA MIM É FÁCIL"  
 DIZ A GIRAFETE.



VÔLEI DE PRAIA?

"SÓ JOGO DE SAIÁ"  
 DIZ A ARRAIA.



LEVANTAMENTO DE PESO?

"SÓ LEVANTO VOO"  
 DIZ O VAGALUME ACESO.



TAEKWONDO, JUDÔ?

"É PRA LÁ QUE EU VOU"  
 DIZ O CACHORRO.



PROVA DE NATAÇÃO?

"CUIDADO COM MEU BOCÃO"  
 DIZ O TUBARÃO.



POLO AQUÁTICO?

"NA ÁGUA SOU UM CRAQUE"  
 DIZ O PATO SIMPÁTICO.



CORRIDA DE MARATONA?

"EU SÓ CORRO DE CARONA"  
 DIZ A TARTARUGA.



FOI ASSIM QUE A ANIMÁLIA  
 CONQUISTOU NAS OLIMPÍADAS  
 AMIZADES E MEDALHAS.

DILAN CAMARGO

1) Após a leitura do texto, responda.

a) Qual é o título do texto?

b) Quem escreveu este texto?

c) Qual é o assunto abordado pelo texto?

d) Quem são os participantes das Olimpíadas?

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

- (A) Tira
- (B) Carta
- (C) Fábula
- (D) Poema



3) Assinale com um (X) a alternativa que apresenta as características do texto lido.

- (A) Texto organizado em versos e estrofes, possui rimas e tem o objetivo de despertar sentimentos.
- (B) Possui animais como personagens e apresenta uma moral.
- (C) Narrativa curta, escrita com o objetivo de criticar assuntos pertencentes a realidade, utilizando humor e, ao mesmo tempo ironia.
- (D) Narrativa transmitida oralmente pelas pessoas, com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais.

4) Cada linha do poema é chamada de **VERSO** e o conjunto de versos é chamado de **ESTROFE**.

Complete.

O texto lido possui \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

5) Observe as imagens e escreva o nome da modalidade olímpica que aparece no texto.









6) Pinte os pares de rimas que aparecem no poema.

7) Agora, complete com a palavra que rima com:

a) SOLO: \_\_\_\_\_ d) NATAÇÃO: \_\_\_\_\_

b) BASQUETE: \_\_\_\_\_ e) MARATONA: \_\_\_\_\_

c) PESO: \_\_\_\_\_ f) AQUÁTICO: \_\_\_\_\_

8) Localize no caça-palavras os animais que fazem parte desse texto. Em seguida, escreva o nome dos animais localizados.

G	A	T	O	A	S	D	F	E	T	A	D	O	I
B	A	T	R	O	S	G	I	R	A	F	A	M	L
P	P	A	T	O	M	F	G	O	R	P	A	G	E
O	S	A	L	O	P	M	T	U	T	M	O	L	O
V	A	G	A	L	U	M	E	V	A	V	A	C	P
M	A	D	E	R	T	O	L	A	R	R	A	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	L	E	U	F	A	C	R
U	V	C	A	C	E	R	T	O	G	M	O	L	D
C	A	C	H	O	R	R	O	F	A	D	E	T	O

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9) Escreve de qual personagem é a fala contida em cada balãozinho.

"PREFIRO DORMIR NUM COLO"

\_\_\_\_\_

"SÓ JOGO DE SAIA"

\_\_\_\_\_

"CUIDADO COM MEU BOCÃO"


\_\_\_\_\_

"NA ÁGUA SOU UM CRAQUE"

\_\_\_\_\_

# DESAFIO


Recorte um dos balões abaixo e cole-o de maneira que a subtração entre os números relacionados dê sempre o resultado igual a 106, conforme o modelo.



416

- 310


106



\_\_\_\_\_

- 218


106



249

- \_\_\_\_\_

106



518

- \_\_\_\_\_

















106

324

412

143

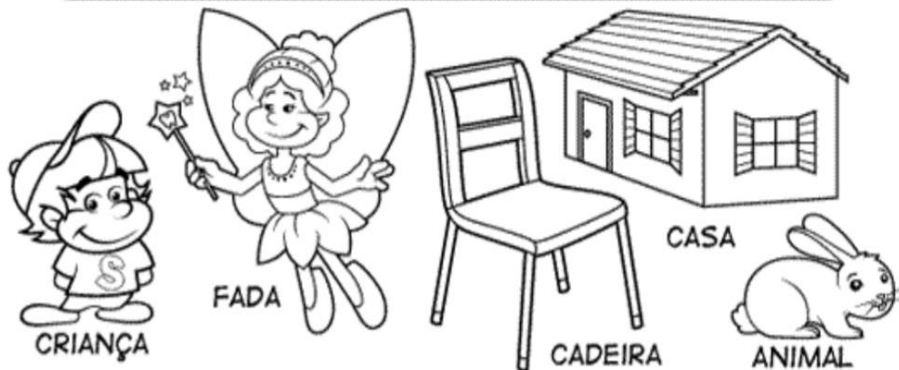
@sugestoes.pedagogicas

N.º de lados	Polígono		Nome do polígono
	Regular	Irregular	
3			Triângulo
4			Quadrilátero
5			Pentágono
6			Hexágono
7			Heptágono
8			Octógono
9			Eneágono
10			Decágono

# SUBSTANTIVOS

## CONCRETOS E ABSTRATOS

Os **substantivos concretos** são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas), ou reais (casas, cadeiras, animais).



Os **substantivos abstratos** são palavras que não existem por si mesmas como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
BELEZA	AMOR	CORRIDA	VIDA
BONDADE	ALEGRIA	ENCONTRO	RIQUEZA
HONESTIDADE	TRISTEZA	VIAGEM	VELHICE

TINA É UM BOA MENINA.



✓ QUALIDADE

A MÃE DO ZERO É AMOROZA.



✓ SENTIMENTO

HÉRCULES TEM MUITA FORÇA.



✓ QUALIDADE

01 Assinale com X a coluna correta.



Substantivos	concretos	abstratos
Ana é <u>calma</u> .		
Alex tem muita <u>força</u> .		
A menina abriu a <u>porta</u> .		
Você vai ao <u>casamento</u> ?		
Estou com <u>preguiça</u> .		
A <u>vida</u> é <u>bela</u> .		

02 Forme frases contendo substantivos abstratos, observando as etiquetas abaixo:



qualidade

sentimento



01

Leia o texto abaixo e pinte os substantivos abstratos que nele aparecem:



## O palhaço Paçoca

(Waldirene Dias)

O circo chegou trazendo felicidade para toda a cidade.

O palhaço Paçoca faz palhaçadas para ganhar a confiança e a graça da arquibancada.

Enquanto faz mágicas com sabedoria, até os bichos o acompanham com atenção!

Num esforço danado, Paçoca dá uma cambalhota e rasga a calça bem no meio, com vontade!

02

O caça-palavras abaixo contém substantivos abstratos. Vamos procurá-los?

Escreva-os:

S O G E R T Y V O N T A D E  
 A G R A Z X C V B N M K L T  
 B D A F R T G B H Y U J K I  
 E J Ç C O N F I A N Ç A Z A  
 D R A T U A Z X C V B N M K  
 O R T E S F O R Ç O Z X C F  
 R R T F C V B H J K L O P T  
 I S D J F E L I C I D A D E  
 A T U A T E N Ç Ã O S D F T


ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### A surpresa do dia dos pais

É dia dos pais, finalmente, e Dino, o dinossauro, não consegue ficar quieto. O presente dele para o pai chegou pelo correio de ontem. Mamãe o ajudou a embrulhar.

- Acorde, papai! Hoje é dia dos pais! - exclama Dino quando ele e a mamãe levam um café da manhã especial para o papai na cama.

- Uau, estou me sentindo mesmo super! - ri o papai.

- Você é super! - exclama Dino, dando no papai um grande abraço - E eu também tenho um presente para você - Dino acrescenta orgulhoso. Ele entrega uma caixa ao papai.

O papai a desembulha e tira dela uma camiseta.

- O melhor papai do mundo - ele diz, lendo as palavras da camiseta.

- Dino você desenhou isto? - ele pergunta, surpreso. - Sou eu! No acampamento!

- Sim! - Dino exclama empolgado. - E está me vendo, e todos os meus amigos? Eu fiz tudo sozinho!

- Dino, isto é incrível! Vou usá-la agora, e no trabalho amanhã - sorri o papai.

- Aí todo mundo vai saber que você é o melhor papai do mundo! - ri Dino.

- Obrigado, Dino. Eu amo você - o papai sorri.

### Questões

1) Qual o título do texto?

R.

2) Por que o dinossauro não consegue ficar quieto no dia dos pais?

R.

3) O que Dino e a mamãe levam para o papai, quando o acordam?

R.

4) O que diz a camiseta que o papai ganhou de presente?

R.

5) O que o papai pergunta surpreso ao dinossauro Dino?

R.

6) O papai de Dino diz a ele que irá usar a camiseta, o que Dino diz a ele?

R.

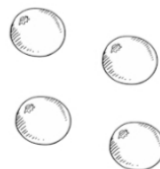
NOME

PROF.

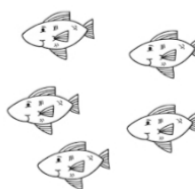
1. Divida igualmente todos os itens. Faça as contas.



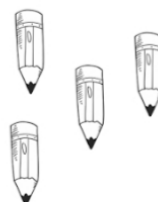
Divida 20 bonecas entre 4 crianças.



Divida 35 laranjas entre 5 pessoas.



Divida 64 peixes entre 8 aquários.



Divida 50 lápis entre 2 estojos.